

<http://www.flcgil.it/@3919849>



[Home](#) » [Attualità](#) » [Formazione lavoro](#) » [IFTS ITS PON](#) » *Istituti Tecnici Superiori: avvio delle attività di monitoraggio e valutazione*

## Istituti Tecnici Superiori: avvio delle attività di monitoraggio e valutazione

Con una nota il MIUR emana le istruzioni operative.

06/02/2015

---

L'Accordo in sede di Conferenza Unificata del 5 agosto 2014 ha istituito il "Sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS".

Le **finalità del sistema di monitoraggio e valutazione**, definite dal [Decreto Interministeriale del 7 febbraio 2013](#), sono:

- **Attivazione** della banca dati nazionale ITS
- **Analisi** degli indicatori di realizzazione e di risultato per il mantenimento della autorizzazione al riconoscimento del titolo e l'accesso al finanziamento del Fondo nazionale.

L'Accordo prevede che i dati siano utilizzati **a partire dal 2015** anche:

- per la **ripartizione** di una parte delle risorse nazionali
- per l'assegnazione di un **punteggio di valutazione** utile per l'assegnazione di una parte del Fondo nazionale in base a criteri di premialità
- per la definizione di **interventi** nei casi di **punteggi insufficienti**.

Gli Istituti Tecnici Superiori sono tenuti a **implementare la banca dati nazionale** curata dall' Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire, ex ANSAS) con le informazioni relative a tutti i percorsi realizzati ai fini del rilascio del diploma di "Tecnico superiore".

Con la [nota 603 del 23 gennaio 2015](#) il MIUR fornisce le **indicazioni operative** sulle modalità comunicazione dei dati da parte delle singole Fondazioni.

Queste le principali indicazioni:

- Oggetto di monitoraggio e valutazione saranno i **percorsi conclusi entro il 31 dicembre 2013**
- La comunicazione e validazione dei dati dovrà essere effettuata **entro il 23 febbraio** (e non il 15 febbraio come indicato nella nota 603/15).

La nota ricorda che l'**acquisizione dei dati** relativi ai percorsi ITS costituisce **condizione necessaria** per l'attuazione del monitoraggio e della valutazione dei percorsi ITS, ai fini del **mantenimento dell'autorizzazione al riconoscimento del titolo di studio**, nonché per l'**accesso** alle risorse nazionali, e per l'individuazione, da parte delle Regioni, dei percorsi assegnatari delle risorse.

Successivamente alla implementazione dei dati:

- L'**Indire** provvederà a trasformare i dati ricevuti relativi a ciascun indicatore in punteggi e percentuali definiti dall'allegato tecnico all'accordo del 5 agosto 2014
- L'Indire comunicherà **entro il 30 marzo** al Tavolo Tecnico Nazionale composto da rappresentanti del MIUR, delle Regioni e delle Province Autonome, di Comuni, Province e Città metropolitane le informazioni presenti nella banca dati
- Il **Tavolo tecnico** entro il **30 aprile** formalizzerà gli esiti del monitoraggio e della valutazione.

Le **risorse finanziarie** messe a bilancio 2015 per l'istruzione tecnica superiore sono pari a **€13.324.987,00**, oltre mezzo milione in meno di quelle previste nel 2014 (€ 13.830.414,00). **Detratte** le risorse finalizzate alle **misure nazionali di sistema** (massimo il 5%), in base al più volte citato Accordo in Conferenza Unificata, le **risorse** saranno così **distribuite**:

- Il **20%** in relazione alla popolazione residente nella Regione di età compresa tra i 20 e i 34 anni;
- Il **70%** sulla base:
  - del numero dei soggetti ammessi al secondo anno e del numero dei soggetti ammessi all'esame, riferiti all'anno precedente a quello di assegnazione delle risorse,
  - della quota per allievo (6/8 euro ora/allievo) al netto del cofinanziamento regionale
- Il **10%**, a titolo di premialità, ai corsi che hanno ottenuto un punteggio pari o superiore a 70 secondo i criteri individuati nel sistema di valutazione

La **FLC CGIL** ha **espresso la propria posizione** sul Sistema di monitoraggio e valutazione in vari interventi (**vedi correlati**). In particolare non sono condivisibili il **mancato coinvolgimento** delle parti sociali, l'**esiguità delle risorse**, una **modalità** di valutazione dei percorsi **scarsamente orientato al miglioramento** del sistema e/o della singola fondazione. A tutto questo occorre aggiungere la **mancanza di un quadro di riferimento** puntuale sul **ruolo e funzione dell'istruzione tecnica superiore** nell'ambito delle politiche di sviluppo e innovazione del Paese.

- [nota 603 del 23 gennaio 2015 istruzioni operative monitoraggio e valutazione its](#)