

# La falsa ordinanza attribuita al Ministro Azzolina: dove inizia l'aperta malafede

di [Shadow Ranger](#) | Marzo 6, 2020

## I giocatori di tutto il mondo hanno atteso questo gioco!

Forge of Empires



Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
 LORO SEDE  
 Al Sovrintendente agli Studi della Valle d'Aosta  
 AOSTA  
 Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia Autonoma di TRENTO  
 All'Intendente Scolastico per le scuole delle localit  di BOLZANO  
 All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di BOLZANO  
 Al Governante Scolastico della Provincia di BOLZANO

Oggetto: misure urgenti per la didattica a distanza (DAI) da implementare per contrastare la mancata erogazione del servizio scolastico causata dall'epidemia di SARS-COV2-19.

Si prega tutto il personale in servizio, in particolare i dirigenti scolastici, di adoperarsi con tempestivit  per mettere in atto le misure sotto indicate:

art.1) tutti i docenti sono tenuti a aggiornare il registro elettronico nelle ore di propria competenza.  
 art.2) tutti i docenti sono tenuti ad installare e rendere operativo un software di video conferenza su un proprio dispositivo.  
 art.3) tutti i docenti sono tenuti a assistere, utilizzando il bonus docenti, una webcam corredata da microfono a classe reale, e installarla sul proprio dispositivo, qualora esso non ne sia gi  provvisto.  
 art.4) nelle ore di propria competenza i docenti dovranno rendersi reperibili e rintracciabili presso il proprio dispositivo, dove attendono e accetteranno il collegamento in videoconferencing da parte dei propri studenti, che sono altres  tenuti a richiedere un collegamento col proprio docente che proceder  quindi all'invio, alla notifica della assenza o della presenza sul registro elettronico e successivamente alla erogazione della lezione frontale.  
 art.5) il docente incaricato ad assegnare lezioni e compiti normalmente e li annoter  sul registro elettronico.  
 art.6) il docente ha facolt  di interrogare gli studenti avvalendosi dello stesso supporto informatico (telefono e webcam).  
 art.7) il docente assegner  compiti da svolgere a casa, che verranno inviati via e-mail istituzionale l'elaborato al



# BUFALA

BUFALE.NET - SERVIZIO GRATUITO NAZIONALE ANTIBUFALE

PER SEGNALAZIONI 351 85 011 48



La falsa ordinanza attribuita al Ministro Azzolina: dove inizia l'aperta malafede Bufale.net

Ci segnalano i nostri contatti un turpe corollario delle dichiarazioni-bufale [attribuite al Ministro Azzolina](#) ed [alla Senatrice Cattaneo](#).

**Premessa essenziale e doverosa: come potrete leggere nei link elencati, sia il ministro che la Senatrice hanno smentito.**

Gentilissima, la **Senatrice Cattaneo** si è premurata peraltro di farci pervenire una nota di **smentita ufficiale, che troverete in ambo i testi. Semplicemente chi condivide non ha alcuna scusa.**

The image shows a screenshot of an Audi Italia advertisement. At the top left, there is the Audi logo (four interlocking rings) followed by the text "Audi Italia Pubblicità". At the top right, there is a small black square with the white letters "AY". The main body of the advertisement is mostly blank. At the bottom, there is a red-bordered button with the text "SCOPRI L'OFFERTA" in red and a right-pointing arrow. Below the button, the text "Audi A1 Sportback con Premium Care e Audi Value." is displayed.

Non esiste ***ma io condivido solo per sapere o me l'ha mandato una persona che conosco*** che tenga. Qui si fa facile allarmismo e **gratuita diffamazione. Cose, queste, che hanno un prezzo.**

Perdipiù, chi si è premurato di ricondividere l'audio negli anelli successivi della catena ha compiuto **un plateale atto di malafede forgiando una falsa ordinanza il più possibile offensiva per suscitare odio contro il Ministro Azzolina. Circostanza questa della quale eravamo stati informati e della quale la stessa si è, giustamente, lamentata.**

Ma nonostante questo **avete continuato a mandarci copia dell'ordinanza. Ci tocca quindi fare del rapido Fact Checking, escludendo categoricamente che chiunque l'abbia diffusa nonostante le indicazioni di senso contrario possa avvalersi della minima buona fede.**

## La bufala

L'ordinanza fake è distribuita in un file visibilmente manomesso dal titolo *disposizioni-urgenti-su-DAD-per-il-SARS-COVID19*

Per non rendere facile il lavoro agli altri viralizzatori, non ricaricheremo il PDF. Non si sa mai che qualcuno sia tentato *dall'insana voglia di scaricarlo e di condividerlo.*

Vi mostreremo un estratto in JPG con un *watermark* a marchiarlo come la frode che è.



## Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

Al Sovrintendente agli Studi della Valle d'Aosta  
AOSTA

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia Autonoma di TRENTO

All'Intendente Scolastico per le scuole delle località ladine di BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca di BOLZANO

Al Sovrintendente Scolastico della Provincia di BOLZANO

Oggetto: misure urgenti per la didattica a distanza (DAD) da mettere in atto per contrastare la mancata erogazione del servizio scolastico causata dall'epidemia di SARS-COVID-19.

Si prega tutto il personale in indirizzo, in particolare i Dirigenti scolastici, di adoperarsi con tempestività per mettere in atto le misure sotto indicate.

- art.1) tutti i docenti sono tenuti a firmare il registro elettronico nelle ore di propria competenza.
- art.2) tutti i docenti sono tenuti ad installare e rendere operativo un software di video conferenza su un proprio dispositivo.
- art.3) tutti i docenti sono tenuti a acquistare, utilizzando il bonus docenti, una webcam corredata da microfono e casse acustiche e installarla sul proprio dispositivo, qualora esso non ne sia già provvisto.
- art.4) nelle ore di propria competenza i docenti dovranno rendersi reperibili e rintracciabili presso il proprio dispositivo, dove attendranno e accetteranno il collegamento in videoconferencing da parte dei propri studenti, che sono altresì tenuti a richiedere un collegamento col proprio docente che procederà quindi all'appello, alla notifica della assenza o della presenza sul registro elettronico e successivamente alla erogazione della lezione frontale.
- art.5) il docente è tenuto ad assegnare lezioni e compiti normalmente e li annoterà sul registro elettronico.
- art.6) il docente ha facoltà di interrogare gli allievi on-line avvalendosi dello stesso supporto informatico (microfono e webcam).
- art.7) il docente assegnerà compiti da svolgere a casa e lo studente invierà via e-mail istituzionale l'elaborato al docente in un file pdf; il docente lo correggerà e re-invierà con lo stesso mezzo l'elaborato corretto all'alunno.

La messa in opera delle misure indicate verrà controllata e seguita dagli ispettori ministeriali. Sono previste sanzioni per chi non dovesse ottemperare alle su esposte indicazioni.

IL MINISTRO

On. Lucia Azzolina

Firmato digitalmente da  
AZZOLINA LUCIA  
S. MINISTERO  
ISTRUZIONE  
UNIVERSITÀ E RICERCA

## La falsa ordinanza attribuita al Ministro Azzolina

L'opera originale non manca di perizia: **non è il lavoro di un incauto. È il lavoro di un bugiardo del web che sapeva quello che stava facendo, aveva cognizione di cose come firme digitali, watermark e simili ed ha volutamente costruito un falso che all'occhio di un esperto è visibile come tale, ma per un ignaro, o a una lettura frettolosa, regge benissimo l'ispezione.**

Non una *banconota da sette euro*, quindi, ma una banconota da 5 Euro con la filigrana un po' distorta, quelle delle quale te ne accorgi solo se il cassiere ha la macchinetta per la verifica.

Cosa rende il falso "credibile" dal punto di vista formale

**Dal punto di vista formale [il bufalano ha scaricato dal Ministero l'intestazione dell'ordinanza istitutiva](#) di un progetto per l'educazione alla cultura informatica e ne ha copincollato su un documento di testo l'intestazione, introducendo un watermark con la posizione dello stesso in archivio.**

Certo che ogni insegnante (la categoria a cui è rivolta la bufala, vedi paragrafi successivi) che irriflessivamente riceverà la finta ordinanza la troverà, a prima ispezione su un monitorino da 5/6 pollici massimo, perfettamente verosimile.

In calce al documento, il nostro viralizzatore ha deciso di inserire **una riproduzione effettuata con scanner ed editor di testo della firma telematica del Ministro Lucia Azzolina, cosa che aumenta la gravità dell'atto compiuto in suo danno.**

In realtà sarebbe bastato ricaricare il [PDF sul servizio online, gratuito, di verifica delle firme digitali](#) offerto da Poste Italiane per comprendere che **non solo quella firma è un falso, ma quel documento non è neppure un PDF firmato, ma un documento di Word assemblato a simulacro di un PDF firmato ed esposto alle folle.**



Home \ Verifica firma digitale

### Postecert - Verifica online la firma digitale

Per verificare un file firmato, seleziona il file e clicca Conferma. Il file deve essere in formato CADES, PAdES o XAdES e di un peso massimo di 50 MB.

Seleziona il file da verificare

Sfoggia... disposizioni-urgenti-su-DAD-per-il-SARS-COVID19.pdf

**✘ Errore : Impossibile verificare il file**

## Il risultato dell'analisi sul documento

Infatti il verificatore **nega al documento la stessa natura di atto verificabile, in quanto non lo è.** È l'equivalente funzionale di **ricalcare la firma di qualcun altro su una fotocopia sdrucita per ingannare il prossimo.**

Le firme digitali autentiche sono infatti, per definizione **praticamente inclonabili, legate ad un certificato digitale asimmetrico, con una doppia chiave.** Una custodita presso un ente certificatore, l'altra in un apposito lettore inserito in una chiavetta USB, un "Token remoto" o un lettore custodito dal firmatore.

Essendo assai improbabile che l'autore di una bufala possa derubare un ministro della sua firma digitale, ecco che si passa al piano successivo: **imitare quella firma in modo grossolano e grottesco, ma "abbastanza passabile" per ingannare il pubblico di riferimento.**

Cosa rende la bufala credibile dal punto di vista "sostanziale"

Sostanzialmente, **il *microshock*** unito al desiderio di parte dell'uditorio di crederci.



Tipo questo

Partiamo dal pubblico medio, quello abituato da anni di bufale nefande ad attribuire alla ***Kasta dei Politiki*** (sic!!) ogni umana nefandezza.

Agitiamogli sotto il naso un'ordinanza, con una **firma falsificata di un ministro** che, sostanzialmente, si presenta come un incomprensibile ed Orwelliano incubo in cui lo stesso ordina ai professori ed agli insegnanti di usare il "Bonus Docenti" (una somma elargita in formato

telematico, annuale, per l'acquisto di strumenti informatici e riviste legati alla professione) per **procurarsi da loro ed a loro spese tutte le infrastrutture necessarie per ottemperare l'obbligo di telescuola, altresì caricandosi di altri ulteriori e *ultra vires* obblighi sotto pena di onerose sanzioni.**

Scatterà quindi il microshock: ***il docente, colto di sorpresa da un'ordinanza fake volutamente composta come un pugno tiratogli in faccia, sarà troppo sconvolto per pensare.***

Gli salirà il leggendario *sangue al cervello* e preso dall'ira cadrà nella bufala con tutte le scarpe. Condividerà ad altri docenti finché non gli sarà sbollita la rabbia o qualcuno farà le verifiche che abbiamo suggerito.

Ma intanto lo shock emotivo ha fatto il suo corso.

## Ho ricevuto questo testo, cosa devo fare?

Non vi abbiamo già detto in passato che [se ricevete catene di S. Antonio via WhatsApp dovete buttarle a prescindere in quanto esse sono inaffidabili?](#)

Redarguite severamente chi l'ha inviato: **ha inviato un documento falsificato, con tutte le responsabilità che questo comporta, valutando di fare il vostro dovere di cittadini e collaborare alle indagini per fermare una volta per tutte oltraggi come questo.**

E, in futuro, stare in guardia.